

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Το 1<sup>ο</sup> Ημερήσιο ΕΠΑΛ Άρτας είναι το μοναδικό ημερήσιο ΕΠΑΛ του νομού.
- Σε αυτό φοιτούν εκτός από τους μαθητές/τριες του νομού Άρτας και μαθητές/τριες από όμορους νομούς
- Ο αριθμός των μαθητών/τριων τα τελευταία χρόνια υπερβαίνει τους 500.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό αριθμεί κατά μέσο όρο 75 καθηγητές στην πλειοψηφία τους μόνιμους με οργανική τοποθέτηση στο σχολείο.
- Λειτουργούν οι παρακάτω τομείς & ειδικότητες:
  - **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος**  
**Ειδικότητες:** Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής -Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
  - **Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας**  
**Ειδικότητες:** Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
  - **Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού**  
**Ειδικότητες:** Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
  - **Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού**  
**Ειδικότητες:** Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων -Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και

Τηλεπικοινωνιών

### - Τομέας Μηχανολογίας

**Ειδικότητες:** Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού- Τεχνικός Οχημάτων- Τεχνικός

Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

### - Τομέας Πληροφορικής

**Ειδικότητες:** Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

### - Τομέας Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας

**Ειδικότητες:** Αισθητικής Τέχνης -Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων -Βοηθός Νοσηλεύτη - Βοηθός

Φυσικοθεραπευτή -Κομμωτικής Τέχνης

-Το σχολείο συστεγάζεται με το 1<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο, το Εσπερινό ΕΠΑΛ, το Εσπερινό Γυμνάσιο, το Εσπερινό Λύκειο και το ΔΙΕΚ Άρτας. Το γεγονός αυτό δημιουργεί μεγαλύτερες ανάγκες σχετικά με τη συντήρησή του με δεδομένο ότι πρόκειται για παλαιό κτήριο.

Γενικότερα οι υποδομές του δεν είναι στο επιθυμητό επίπεδο για τη σωστή εκπαίδευση των μαθητών/τριων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ελάχιστη ή μηδαμινή σχολική διαρροή

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

## Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

-Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού όχι μόνο σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και την υποστήριξη των μαθητών/-τριων σε όλα τα επίπεδα.

- Συνεργασία με φορείς

- Οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων και σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο και προβολή των δράσεων στην τοπική κοινωνία με την οργάνωση εκδηλώσεων.

## Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υποδομών

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

-Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)-Μαθητικά συνέδρια

-Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος που αφορούν την τοπική κοινωνία.

## Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις