

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο πλαίσιο της αξιοποίησης των ΤΠΕ για την προβολή της επιστημονικής και κοινωνικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών, την ενίσχυση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, αποφασίστηκε η δημιουργία Ιστολογίου (**blog**) για τη σχολική μονάδα που θα λειτουργήσει συμπληρωματικά στην ήδη υπάρχουσα ιστοσελίδα.

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του σχολείου μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων καθώς και να συμβάλλει θετικά στην οργάνωση και τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου θα συμβάλλει στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ανάπτυξη Ιστολογίου (blog) Σχολικής Μονάδας

1

Ειδικοί στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- Εμπλουτισμός του ιστολογίου με ψηφιακό υλικό
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας ,ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου ,μαθητών και γονέων

Η αρχή της διαφοροποιημένης προσέγγισης στη μάθηση αποβλέπει στο να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση ανεξαιρέτως σε όλα τα παιδιά μέσα όμως από διαφοροποιημένες προσεγγίσεις που λαμβάνουν υπόψη τους τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες κάθε παιδιού, τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά του, τα ξεχωριστά βιώματά του, τους δικούς του ρυθμούς μάθησης, το προσωπικό του στυλ μάθησης, το πολιτισμικό του υπόβαθρο, την αυτοαντίληψή του.

- 2 Για τους μαθητές/-τριες με μαθησιακές δυσκολίες και όχι μόνο η διαφοροποιημένη μάθηση μπορεί να αποτελέσει σημαντική βοήθεια, στο βαθμό που η διδασκαλία και η αξιολόγηση με πολλαπλούς τρόπους και επίπεδα ταιριάζουν απόλυτα με τα μαθησιακά χαρακτηριστικά των παιδιών. Επιπλέον, όταν σε μία τάξη εφαρμόζεται διαφοροποιημένη διδασκαλία όλοι οι μαθητές μπορεί να ασχολούνται με διαφορετικό υλικό ή να συμμετέχουν σε διαφορετικές ομάδες με αποτέλεσμα να μην θεωρείται κανένας τρόπος εργασίας ειδικός και επομένως δεν ξεχωρίζουν και δεν στιγματίζονται τα παιδιά και δεν υπάρχουν διακρίσεις μεταξύ τους.

Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

3 Σε πολλούς μαθητές της Α΄ τάξης εντοπίζονται αρκετά και σημαντικά κενά σε βασικές ψηφιακές δεξιότητες. Το πρόβλημα οφείλεται ενδεχομένως στην παρατεταμένη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση των μαθητών/-τριών καθώς και στις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες διαβίωσής τους. Η έλλειψη στοιχειωδών εργαλείων όπως το ηλεκτρονικό βιβλίο, το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό και ο προσωπικός μαθητικός υπολογιστής προστίθενται στα αρνητικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα την απροθυμία ή και την άρνηση των μαθητών/τριών να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κάλυψη μαθησιακών κενών των μαθητών/-τριών σε βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ και χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών

Στόχος: "Μαθαίνω πως να μαθαίνω". Οι μαθητές θα μπορέσουν-θα είναι σε θέση με τη βοήθεια και τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας (εκμάθηση διαφόρων εκπαιδευτικών λογισμικών) να χρησιμοποιήσουν την Πληροφορική ως βοηθητικό εργαλείο και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. Στόχος λοιπόν της ομάδας είναι να καλυφθούν, για τους μαθητές/-τριες που υστερούν, αυτά τα κενά μέσα από την εκμάθηση-επανάληψη βασικών δεξιοτήτων χρήσης Η/Υ από μέλη της ομάδας.

Στόχος της δράσης είναι να διευκολυνθεί η απρόσκοπη συμμετοχή των ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- 4 Συγκεκριμένα, στόχος είναι η ένταξη να γίνει περισσότερο αποτελεσματική, συμμετοχική και ενεργητική, ώστε η προσαρμογή των μαθητών αυτών στο εκπαιδευτικό σύστημα να γίνει ομαλά και ισόρροπα, αποφεύγοντας την απομόνωση και την περιθωριοποίηση.

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι να ερευνησουμε σε ποιο βαθμό υπάρχει έλλειμα συνεργασίας στη σχολική μονάδα κι σε ποιές αιτίες οφείλεται αυτό, να αναδείξουμε τα οφέλη και την αναγκαιότητα της συνεργασίας και να επισημάνουμε ότι αυτή αποτελεί μια βασική συνιστώσα για την πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/-τριών, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αλλά και την ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου και της ευρύτερης κοινωνίας. Στόχος είναι η περαιτέρω ενεργοποίηση των μαθητικών συμβουλίων και με τη συνδρομή και συμμετοχή των συμβούλων καθηγητών.
- Μαθαίνω να συναποφασίζω και να συνεργάζομαι
- 2 Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, ο αλληλοσεβασμός η εμπιστοσύνη και ο σεβασμός της διαφορετικότητας. Να ενισχυθεί η επικοινωνία ,η συνεργασία ,η αλληλεγγύη και η εμπιστοσύνη μεταξύ των μαθητών χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης που θα εμποδίσουν την εμφάνιση συμπεριφορών απειθαρχίας, εκφοβισμού ή ρατσισμού και θα φέρει πιο κοντά τους μαθητές.
- Διαφορετικότητα: Μαθαίνουμε να ζούμε μαζί

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Η ουσιαστική επικοινωνία-συνεργασία γονέων και σχολείου έχει ως κοινό στόχο την συνεχή εξέλιξη και πρόοδο των μαθητών τόσο στο μαθησιακό πλαίσιο, όσο στην συμπεριφορά και στη κοινωνικο-συναισθηματική τους ανάπτυξη. Η σύγκλιση απόψεων και πρακτικών μεταξύ των δύο πλευρών δεν είναι πάντα αυτονόητη και έτσι κύριος στόχος είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ οικογένειας-σχολείου που θα ενισχύσουν την σχέση των δύο πλευρών αλλά και την επίτευξη του κοινού τους στόχου. **Ιδιαίτερη προσοχή** θα δοθεί στη συνεργασία με τις οικογένειες μαθητών/-τριών με ιδιαιτερότητες (νοητικές, ψυχικές) ή παιδιών διαφορετικού πολιτισμικό υπόβαθρο (μετανάστες-αλλοδαποί) ,ώστε να επιτυγχάνεται η ομαλή ένταξή τους στο σχολείο και αργότερα στο κοινωνικό σύνολο. Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας γενικότερα θα βοηθήσει στην αντιμετώπιση δυσάρεστων καταστάσεων και συμπεριφορών (βίαιες συμπεριφορές, bullying) και στη διαχείριση προβλημάτων ψυχικής και σωματικής υγείας (άγχος, κρίσεις πανικού, διατροφή, κ.α.).

Συνεργατικές πρακτικές μεταξύ του σχολείου και γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η σύνταξη και η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας αποτελεί σημαντική τομή σε αυτό που ονομάζεται *Σχολική Κουλτούρα*. Για να είναι αποτελεσματική η εφαρμογή του, η διαρκής συνεργασία και ανατροφοδότηση όλων των εμπλεκόμενων φορέων της σχολικής κοινότητας είναι επιβεβλημένη.

Διασφάλιση λειτουργίας Εσωτερικού Κανονισμού της Σχολικής Μονάδας

2 Το παρόν Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί ακριβώς σε αυτό: στην ενεργή εμπλοκή των φορέων της Σχολικής Κοινότητας (Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Γονείς/Κηδεμόνες) στην αποτελεσματική εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου, στο στοχασμό και στην ανατροφοδότηση που προκαλεί η όλη διαδικασία.

Δημιουργία αίθουσας πολλαπλών χρήσεων

3 Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί στη διαμόρφωση μίας αίθουσας πολλαπλών χρήσεων κατάλληλα εξοπλισμένης, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο για διδασκαλία, όσο και ως ένας χώρος όπου οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να διεκπεραιώνουν τις εξωδιδασκτικές τους εργασίες, να πραγματοποιούνται συναντήσεις/σεμινάρια, τηλεδιασκέψεις κ.ά. Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης θα χρησιμοποιηθούν πόροι του σχολείου (για παράδειγμα από το πρόγραμμα "Μιά Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ" καθώς και η συνδρομή του Δήμου, του καθ' ύλην αρμόδιου φορέα για τη συντήρηση και τον εξοπλισμό του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ενημέρωση στις πρώτες βοήθειες είναι βασική ανάγκη γιατί το 1ο ΕΠΑΛ Άρτας είναι ένα πολυπληθές σχολείο, όπου είναι πολύ πιθανό και έχει συμβεί στο παρελθόν να χρειαστεί κάποιος βοήθεια λόγω αδιαθεσίας ή ατυχήματος και οι εκπαιδευτικοί να μη γνωρίζουν στην πλειονότητά τους πως να λειτουργήσουν.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Πρώτες Βοήθειες

- 2 Επειδή τα ΕΠΑΛ γενικότερα και το 1ο ΕΠΑΛ ειδικότερα είναι σχολείο που φοιτούν μαθητές που προέρχονται από ιδιαίτερα κοινωνικά περιβάλλοντα με πολλές δυσκολίες κοινωνικοποίησης και μαθησιακές δυσκολίες αλλά και αρνητικές εμπειρίες από σχολικά περιβάλλοντα προηγούμενων εκπαιδευτικών βαθμίδων, κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στο πρόγραμμα "Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ" που σκοπό έχει την ομαλή ένταξη των μαθητών/-τριών στη σχολική ζωή με αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα ΜΝΑΕ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι για τους εκπαιδευτικούς:

- 1
- Η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση
 - Η απόκτηση μαθησιακών εμπειριών
 - Η απόκτηση επαγγελματικής πείρας σε άλλη χώρα καθώς επίσης:
 - Θα ανακαλύψουν την πολυμορφία της Ευρώπης
 - Θα μάθουν για την ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά και ιστορία
 - Θα ανακαλύψουν νέα εκπαιδευτικά συστήματα

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στόχοι για τους μαθητές:

- Να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες
- Να ξεφύγουν από την εσωστρέφεια γνωρίζοντας νέους από άλλες χώρες
- Να ανακαλύψουν νέα εκπαιδευτικά συστήματα
- Να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμούς
- Να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας